

Conseil de quartier Ergué Armel
Jérôme Abbassene
Membre du collectif d'animation

Paris, dimanche 14 février 2010.

Voies de proposition - Thématique scolaire
--

1. Etendre l'analyse sociographique sur les enfants fréquentant l'enseignement public aux autres écoles du quartier (voie de domiciliation des parents → le degré d'intégration de l'école au regard de la proximité | Scolarisation des 24-36 mois → inscriptions effectives permettant de corriger les écarts. Les grands groupes scolaires notamment -K. ar Lez : 6 classes ; L. Blum : 12 classes ; P. Kergomard : 9 classes ; V. Hugo : 8 classes ; E. Michelet et E. Zola : 7 classes ; Le Quinquis : 3 classes- & pénétrer les groupes d'enseignement privés Ste Thérèse en priorité. Qui ? CQ. Chiffrage ? 0.

MOA : CQ | AMOA : Mmes Cariou et Treussier | MOE : CQ

2. Avoir une meilleure communication entre les directrices d'écoles et le service enfance. Les directrices transmettent 2 fois par an les inscriptions effectives au sein de leur structure (octobre et février) afin que la municipalité dispose de données objectives. La municipalité s'engage à restituer annuellement un rapport sur l'enseignement scolaire 1^{er} degré présenté pour information en CMunicipal (avec volet engagements financiers en faveur de cette politique publique -ensemble des dépenses, volet social -personnels municipaux et personnels de l'Etat déployés, volet sociographiques -montrant le degré d'intégration de l'école au sein des mezzo-quartiers et à l'échelon de la ville | CSP parents → mixité sociale et attractivité du public | Scolarisation des frères et sœurs → intégration de l'école dans le mezzo-quartier et poursuite de la scolarité). Qui ? Approche partenariale entre le service enfance-IA-directrices d'école (opportunité de co-construire une charte de l'enseignement public du 1^{er} degré). Chiffrage ? 0.

MOA : Mme Cariou | AMOA : CQ | MOE : services techniques municipaux

3. Proposer une étude sur l'enseignement public du 1^{er} degré. Problématique : Quel est sont les mécanismes déclencheurs menant un parent d'élève à inscrire son enfant dans une école particulière ? (pistes : proximité, public etc.). Qui ? Travail pouvant être proposé à des étudiants de l'IUT dans le cadre de leurs études (TC ou GLT- Frédéric Le Duigou ou Brigitte Le Cam). Chiffrage ? 500 -1000 euros aux assos étudiantes. Contrat de mé public : contrat de gré à gré (impossibilité d'une subvention car l'initiative -impulsion, conception et définition de la commande- provient de l'autorité administrative communale qui finance, et existence d'une contrepartie) ou contrats de vacation forfaitaire (signés entre la municipalité et chaque étudiant y souscrivant)

MOA : Mmes Cariou et Treussier | AMOA : CQ | MOE : BDEtudiants ou étudiants (si dans le cadre d'un cours) | AMOE : service RH (contrats)

4. Sur le site de Kergoat ar Lez proposer de créer un pôle multi accueil de l'enfance (crèche, halte garderie, accueil d'urgence et accueil RAM) avec entrée Chemin des Potiers à horizon 2 ans (intégrer

cet aspect à l'enveloppe du Pôle Max Jacob pour partie. Des travaux de mise aux normes devant par ailleurs être envisagés sur certaines crèches dont les associatives « L'île aux trésors » et « Les bons petits diables », le *mercato* des emplacements de l'accueil de la petite enfance a tout de même pour source majeure le projet culturel, et notamment son emprise foncière). Imaginer un bâtiment soucieux des normes environnementales, idéalement doté d'1 étage. Approche partenariale possible avec entreprises privées permettant de réserver des places à leurs employés en contrepartie soit d'une dotation à l'investissement initial soit d'une contribution périodique forfaitaire. Chiffrage ? 750-850 K€ équipements et aménagements intérieurs compris (Més publics, idée de détecter des besoins sur les communes de l'agglomération ou des projets en cours sur le pays de Cornouaille et créer un groupement de commande afin de réaliser des économies d'échelle).

Saisir l'opportunité de travailler sur une circulation plus douce en haut du Chemin des Potiers -du rond point Yves Thépot à la place de l'embranchement de la rue Châteaubriant, soit 180 m de voirie à la serpe- (emménagements ad hoc, pavés, effacement des trottoirs par exemple, travail sur la les lumières au sol | Zone de rencontre de façon idoine ou zone 30). Croisement de volontés avec les riverains qui plaident pour un travail sur la circulation dans cette zone depuis des années. Chiffrage ? 90- 110 K€ (Més Pu, idée de travailler cette question de front avec les futur aménagements de voies de bus afin d'avoir une harmonisation du paysage urbain et de réaliser des économies d'échelle sur les matériaux de construction et de signalisation).

Proposer d'ores et déjà de budgéter une ligne de crédit dans les livres de la collectivité dans le cadre de l'élaboration du budget 2011. Cette ligne de compte pourrait être abondée sur 3 voire 4 ans afin que l'année de la réalisation des travaux (construction et aménagement de voirie) la dépense soit soutenable du fait de l'étalement dans le temps. Ce qui permettrait à l'AMOE de débiter ses travaux d'étude en 2011.

Si une classe venait à fermer sur Kergoat ar Lez, proposer de créer une classe passerelle en faveur 24-36 mois (20 enfants encadré par encadré un enseignant -agent de l'Etat, salarié de l'Education nationale- et un Educateur de jeunes enfants -agent municipal cat. B | présence des parents au moins une ½ journée dans la semaine). Approche partenariale ac l'IA, la CAF et la ville. Structure adossée à l'école Kergoat ar Lez, elle pourrait s'inscrire à terme au sein du bâtiment qui serait construit sur le site.

Si une classe venait à fermer sur une autre structure du quartier, proposer de créer une classe passerelle CM2/6 ème en partenariat avec le collège La Tourelle.

MOA : Mme Cariou et acteurs institutionnel | AMOA : services techniques et CQ au besoin | MOE : candidats sélectionnés en vertu des Més publics (construction) et service enfance (classes passerelles) | AMOE : Architectes (bâtiments et voirie) IAcadémique et CAFamiliales

5. Sur Petit Parc, les locaux sont énergivores (la construction modulaire a 15 années) et pas forcément adaptés (dispersion du bâti). Prévoir d'ici 4-5 ans la construction d'un nouveau bâtiment soucieux de son empreinte écologique (avec sous-sol possiblement ce qui entre-autre permettrait de rapprocher la restauration scolaire). Scinder la passerelle et proposer à la vente la maison du haut du terrain, ou alors l'affecter à une autre destination (location aux associations, aménager des studios d'accueil social venant abonder le patrimoine du CCAS, etc.). Chiffrage ? 870-990 K€ (Més publics)

MOA : Mme Cariou et acteurs institutionnel | AMOA : services techniques et CQ au besoin | MOE : candidats sélectionnés en vertu des Més publics (construction)

6. Proposer une restitution publique de nos travaux lorsque nous auront achevé notre mission sur cette thématique. Chiffrage ? 0. Logistique municipale.

MOA : Mme Petit | AMOA : Mme Treussier | MOE : CQ

* *
*

Priorisation proposée des pistes avancées :

- 1° Proposition 1
- 2° Proposition 2
- 3° Proposition 6
- 4° Proposition 3
- 5° Proposition 4
- 6° Proposition 5.

* *
*

Eléments lexicaux

MOA : Maîtrise d'ouvrage

AMOA : Assistance à maîtrise d'ouvrage

MOE : Maîtrise d'œuvre

AMOE : Assistance à maîtrise d'ouvre.

Sources

http://www.associations.gouv.fr/IMG/pdf/Mode_demploi_07.pdf

<http://questions.assemblee-nationale.fr/q13/13-8225QE.htm>